

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23 г. Новотроицка
Оренбургской области»

Согласовано
педагогическим советом № 4 от
14.04.2022г.



Утверждаю
Директор МОАУ «СОШ № 23
г. Новотроицка»

Л.А. Спигина
приказ № 107 от 15.04.2022г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

по состоянию на 31.12.2021г.

2022 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ МОАУ «СОШ № 23 г.Новотроицка» НА 31.12.2021года

Самообследование МОАУ «СОШ №23г.Новотроицка» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОАУ «СОШ № 23 г.Новотроицка» по состоянию на 31.12.2021 г.

Процедура самообследования способствует:

- 1.Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
- 2.Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- 3.Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- 4.Отметить существующие проблемные зоны.
- 5.Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «СОШ № 23 г. Новотроицка Оренбургской области»
Краткое наименование в соответствии с Уставом	МОАУ «СОШ № 23 г.Новотроицка»
Учредитель	Муниципальное образование город Новотроицк. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация муниципального образования город Новотроицк.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Бессрочная лицензия на ведение образовательной деятельности серия 56Л01 № 0003885 регистрационный номер 1975, выдана 12 октября 2015 года. Образовательные программы начального общего,
Свидетельство государственной аккредитации	№1053 от 28 февраля 2013 года со сроком действия до 28 февраля 2025 года. государственный статус: тип - общеобразовательное учреждение.
Устав	Постановление администрации муниципального Образования города Новотроицка от 17.05.2016 № 826-п
Программа развития	«Развивающая и развивающаяся школа», 2015 - 2022 гг
Юридический и фактический адрес	462363 г.Новотроицк, ул. Уральская, д.44
Телефон/факс	(3537) 62-33-67
e-mail:	sch-23 -novotroizk@yandex. ru
Официальный сайт	http:// www.23school.ucoz.ru
Администрация школы	Директор - Спигина Людмила Аркадьевна , Почетный работник общего образования, победитель городского конкурса «Педагогический работник-2013», лауреат премии Губернатора области, руководитель - менеджер, педагогический стаж 44 года, административный стаж 34года, из них стаж в должности директора 15 лет Мазурин Татьяна Николаевна - зам. директора по учебной работе, менеджер образования, учитель математики высшей квалификационной категории, стаж педагогической деятельности 27 лет, административный 11лет. Пролюмова Ирина Николаевна - зам. директора по УР в начальных классах, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, педагогический стаж 26 лет, стаж административной работы 4 месяца. Павлова Татьяна Владимировна - зам. директора по воспитательной работе, менеджер образования, учитель русского языка и литературы, стаж педагогической деятельности 21год. Лопаткина Татьяна Викторовна – зам.директора по ИТ, менеджер образования, учитель математики высшей категории, стаж педагогической деятельности 25 лет, административный – 9 лет

Режим работы - в одну смену: учебные занятия начинаются с 8.30 час. (без проведения нулевых уроков). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут - три перемены, две перемены по 15 минут и одна перемена 20 минут.

Общее образование	Начальное	Основное										Среднее (полное)
Нормативный срок освоения образовательных программ	4-летний	5-летний										2-летний
Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество учебных дней в неделю	5-дневная неделя								5-дневная неделя			
Продолжительность учебного года, недель	33	34	34	34	35	35	35	35	34 (без учета экзамен. периода)	35	34 (без учета экзаменационного периода)	
Продолжительность урока, мин.	30-35-40 мин.	45 мин.										
Каникулярное время Всего календарных дней	ноябрь, январь, март											
	Доп. недельные в феврале											
	37 календ. дней	30 календарных дней										

Школа № 23 - образовательное учреждение с устоявшимися традициями и укладом жизнедеятельности, основанным на демократических и гуманистических принципах взаимодействия. В школе созданы необходимые условия, обеспечивающие создание комфортной для обучающихся и работников образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья, качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся и их родителей, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Образовательное учреждение расположено на окраине города. Открыта в сентябре 1998 года. Расположена в одном из микрорайонов города. Это обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия с культурными заведениями, удовлетворение интеллектуальных и эстетических потребностей учащихся. Для социально-экономического окружения школы характерно отсутствие непосредственно в районе школы промышленных предприятий. Рядом расположены: МОАУ «СОШ № 7», МОАУ «СОШ № 22». Имеет место острая конкуренция, которая заставляет школу изучать спрос, формировать социальный заказ на основе объективной информации и следовать изменениям этого заказа. **Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.**

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

По результатам опросов, проводящихся регулярно, изменяется структура как базовой, так и дополнительной образовательной программы. В 2020-2021 гг. школа имела

В последние годы отмечается тенденция роста количества обучающихся МОАУ «СОШ № 23». Это связано не только с повышением рождаемости, переселением, но и с ростом рейтинга школы среди образовательных организаций города.

Год	Число обучающихся	Кол-во классов-комплектов
2018-2019 уч.г	795 уч-ся	31 класс-комплект
2019-2020 уч.г	822 уч-ся	31 класс-комплект
2020-2021 уч.год	872 уч-ся	34 класс-комплект
Декабрь 2021г	892 уч-ся	35 класс-комплект

классы универсального профиля.

Представления родителей о будущем также связаны с продолжением образования, но оценки реальных возможностей вполне объективны. Эта группа родителей предъявляет школе свои образовательные запросы: расширение сети кружков, элективных курсов и курсов по выбору, ориентированных на расширение знаний технической направленности.

Школа и социум не разделены. Являясь неограниченной частью целого, школа отражает все противоречия, проблемы, ценности, присущие городскому жителю, помогает в преодолении социальных различий, сохранения принципа социального равенства городского социума. Взаимосвязь и взаимозависимость школы и общества проявляется также в том, что школа призвана осуществлять образование, адекватное потребностям социума, поэтому школа является динамичной образовательной структурой, изменяющейся в соответствии с изменениями социальных и экономических основ общественной жизни.

В микрорайоне школы находятся объекты культуры и спорта, с которыми ОО тесно сотрудничает: МУ «Детская школа искусств» г. Новотроицка, МАУ ДО «Детская художественная школа» г. Новотроицка, ДЮСШ «Юность».

Расположенная рядом дорога обеспечивает территориальную доступность нашей школы тем учащимся, которые приезжают к нам учиться из других районов города. Школа сотрудничает с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями.

Система управления образовательной организацией

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу МОАУ «СОШ № 23», штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О.(полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педстаж	Стаж административной работы
Директор	Спигина Людмила Аркадьевна	Высшее педагогическое, учитель географии,44	34 из них директором школы 15
Заместитель директора по учебной работе	Мазурина Татьяна Николаевна	Высшее педагогическое, учитель математики,26	11
Заместитель директора по учебной работе	Проломова Ирина Николаевна	Высшее педагогическое, учитель начальных классов,26	0,4
Заместитель	Лопаткина Татьяна	Высшее	10

директора по информационным технологиям	Викторовна	педагогическое, учитель математики, 25	
Заместитель директора по воспитательной работе	Павлова Татьяна Владимировна	Высшее педагогическое, учитель русского языка и литературы, 21	11

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Все члены администрации имеют высшее образование, стаж педагогической работы выше 10 лет. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- системность ВШК;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции (проверка и ведение школьной документации).

Единоличным исполнительным органом МОАУ «СОШ № 23» является директор, Спигина Людмила Аркадьевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В МОАУ «СОШ № 23» действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, наблюдательный совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом МОАУ «СОШ № 23» в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) действуют профессиональный союз работников МОАУ «СОШ № 23».

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - заместитель директора по УР, руководители предметных МО;
- Совет по внедрению ФГОС НОО, ООО и СОО - заместитель директора по УР;

- Предметные методические объединения - учителя-предметники по образовательным областям: гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение иностранных языков;
- объединение педагогов начального образования.

МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;

Объединение педагогов дополнительного образования – заместитель директора по ВР и педагоги дополнительного образования;

Социально-педагогическая служба - социальный педагог и школьный педагог-психолог.

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по

УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта - отсутствует количество обучающихся, оставленных на повторный курс, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений - улучшились межличностные отношения, меньше конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества - позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Тема Программы развития школы - «Развивающая и развивающаяся школа», 2015- 2022 гг.

Концепция новой модели образовательной организации.

Миссия: мы даем своим ученикам уверенность в будущем, обеспечивая качественное образование в настоящем.

Цель: становление целостной образовательной среды школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации.

Задачи:

1. Создать механизм самопроектирования школой своей дальнейшей жизнедеятельности.
2. Оптимизировать систему психологического сопровождения учебного процесса, создать условия для физического развития личности.
3. Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
4. Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся школы в условиях предпрофильного и профильного образования и перехода на ФГОС второго поколения.
5. Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, стремиться к разработке новых образовательных и учебных программ на интегративной основе.

Основные направления развития:

1. Переход на новые стандарты.
2. Здоровье ученика.
3. Современные педагогические технологии в образовательном процессе.
4. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми.
5. Развитие ученического самоуправления.
6. Развитие информационной среды в школе.
7. Организация обучения педагогов для поддержки перспективных направлений работы школы.
8. Развитие системы государственно-общественного управления.
9. Совершенствование структуры и содержания программ дополнительного образования детей.
10. Развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса

Ожидаемые результаты:

В системе управления:

в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с

учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;

В обновлении инфраструктуры:

инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов;

В организации образовательного процесса:

не менее 5-8 % школьников будет обучаться по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями;

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива: 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;

В расширении партнерских отношений:

не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 73-ФЗ «Об образовании в РФ» ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно--эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов -на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 и в 2020-2021 учебном годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности Российская электронная школа, Учи.ру, zoom, Skype , Google, РЭШ.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствует о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками, высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному усвоению образовательных программ;

- не успешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их обучаемости.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Об антикоронавирусных мерах

В 2021 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы:

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом;
- Приказ об организованном начале 2021/2022 учебного года и др.

МОАУ «СОШ № 23» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г.Новотроицка. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные-8 штук, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через пять входов в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МОАУ «СОШ № 23» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МОАУ «СОШ № 23» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Создана рабочая группа, которая определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОАУ «СОШ № 23» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Профили обучения

В 2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. По запросам обучающихся распределены дополнительные часы по выбранным предметам:

Элективные курсы

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов
10 «А», 11»А» Универсальный	Русский язык	2
	Обществознание	2
	История	2
11»А» Универсальный	Русский язык	2
	Обществознание	2
	История	1
10 «Б», Универсальный	Химия	2
	Математика	2
Универсальный	Биология	2
	11»Б» Универсальный	Химия
Универсальный	Математика	2
	Биология	1

Внеурочная деятельность

Название рабочих программ курсов внеурочной деятельности по направлениям внеурочной деятельности:

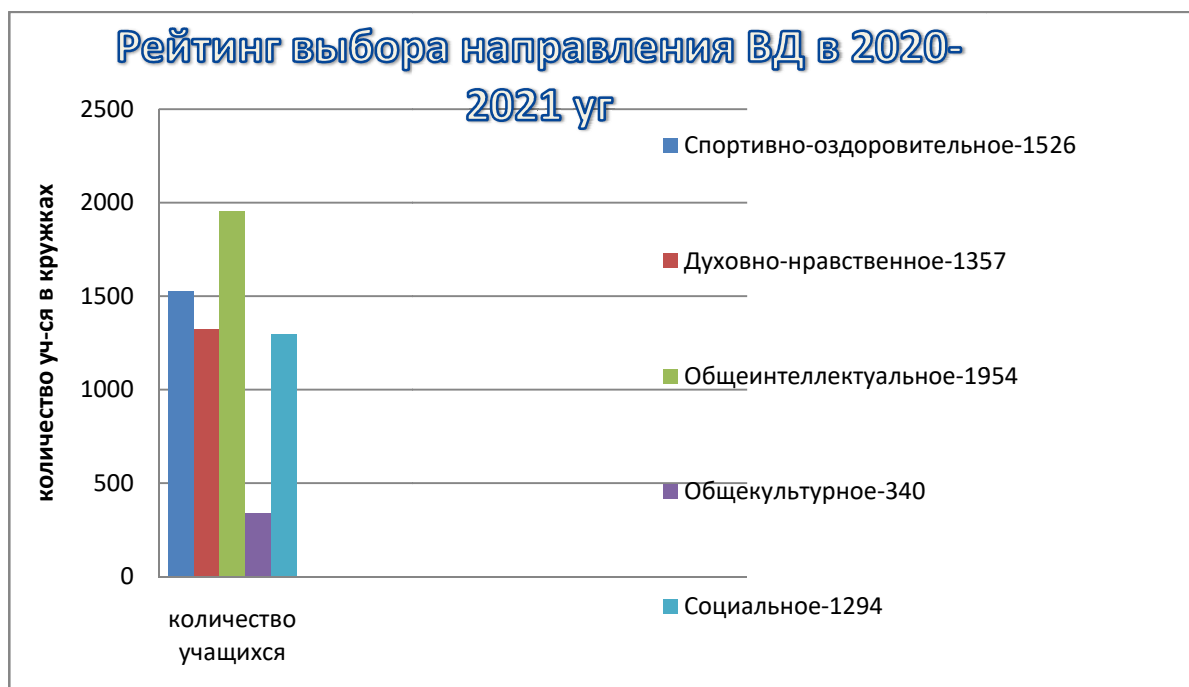
Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Имеется Положение о внеурочной деятельности, план внеурочной работы, положение о рабочей программе внеурочной деятельности и мониторинге.

Направление	Виды	Формы	Наименование	класс	Кол	Всего
-------------	------	-------	--------------	-------	-----	-------

ние внеурочн ой деятельно сти	внеуроч ной деятельн ости	внеурочной деятельност и	курсов внеурочной деятельности	сы	-во уча щи хся	по напрвл ению
Спортивн о- оздоровит ельное	Спортивн о- оздорови тельная деятельн ость	Спортивные игры, соревновани я, конкурсы, фестивали, турниры	«Спортивные игры» Спортивный клуб Юный спортсмен Спортник	1-11	815	1526
			«Шах-Мат»	1-6	110	
			«Ритмика»	1-11	350	
			«Радуга ритмов»	1-11	350	
Духовно- нравствен ное	Проблем но- ценностн ое общение	Индивидуаль ные и групповые формы работы	«ОДНКР»	6-9	297	1357
			«Моё Оренбуржье»	1-4	127	
			«Мы-твои друзья!»	1-4	27	
			Час общения «Азбука нравственности»	1-4	375	
			«Школьный музей»	5-9	30	
			«Час общения»	5-11	501	
Общеинте	Учебно-	Внеурочная	«Веселый	1-5	15	1954

Лектуальное	познавательная деятельность	деятельность по учебным предметам	английский»			
			«Эрудит»	1-4	100	
			«Поговорим о родном языке»	1-11	878	
			«Палитра»	1-7	120	
			«Второй язык: французский»	5	15	
			«Черчение»	10-11	30	
			«Занимательная математика»	1-4	100	
			Готовимся к ГИА, ВПР	4-11	601	
			«Трудности русского языка»	8	80	
			«Англоязычные страны»	5	15	
Общекультурное	Досуговая - развлекательная деятельность:	Общешкольные, классные, тематические мероприятия, конкурсы, фестивали	«Студия «Веселые нотки»	1-7	150	340
			«Сам себе режиссер»	5-10	30	
			«Финансовая грамотность»	8-9	105	
			«Мелодия»	3	30	

			«Мастерская выразительного чтения»	5-11	25			
Социальное	Проектная деятельность	Индивидуальные и групповые формы работы	«ДЮП»	9-10	20	1294		
			«Основы безопасности»	6	60			
			«ЮИД»	1-4	30			
			«Разговор о правильном питании»	1-4	125			
			«Шаг навстречу»	1-5	400			
			«Учусь создавать проект»	1-4	55			
			«Мир профессий»	6-11	424			
			«Школа лидеров»	5-11	100			
			«Юнармия»	4-11	80			
			Всего					
			На одного учащегося приходится					7-10 часов



Вывод: соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности реализуемым направлениям внеурочной деятельности, содержанию результатов ООП и содержанию воспитания

Формы внеурочной деятельности, преобладающие по направлению общекультурного развития обучающихся – кружки, студия, конкурсы, концерты.

Формы внеурочной деятельности, преобладающие по направлению общеинтеллектуального развития обучающихся – кружки, диспуты, викторины.

Формы внеурочной деятельности, преобладающие по направлению духовно-нравственного развития – экскурсии, проекты

Формы внеурочной деятельности, преобладающие по направлению социального развития обучающихся – субботник, анкетирование, круглый стол, конкурсы, игры.

Формы внеурочной деятельности, преобладающие по направлению спортивно-оздоровительного развития обучающихся – турниры, дни здоровья, секции, квест-игры, конкурсы, концерты, мастер-классы.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100%

В сравнении с прошлым годом возросло количество кружков общеинтеллектуального направления, таким образом, внеурочная деятельность очень тесно совмещена с учебной.

Вывод: формы внеурочной деятельности соответствуют направлению внеурочной деятельности, являются они активными, способствующими воспитанию и социализации обучающихся.

Воспитательная деятельность в МОАУ «СОШ № 23» в 2020-2021 учебном году является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы, направлена на реализацию основной цели программы развития школы: «Становление целостной образовательной среды школы, обеспечивающей доступное и качественное образование».

Повышение конкурентных преимуществ школы, ориентированной на создание условий для формирования успешной гармонично развитой и социально ответственной личности, и исполнение приведенного показателя.

В школе утвержден план воспитательной работы школы являющейся частью плана работы школы на текущий учебный год, предусматривающий охват обучающихся с 1 по 11 класс, обеспечивающий системный подход к проведению мероприятий по направлениям.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

7. Реализация воспитательной системы через общешкольный план воспитательных мероприятий:

Количество традиционных мероприятий от общего числа мероприятий - (70%)

Количество инновационных мероприятий от общего числа мероприятий –(30%)

Преобладающие направления воспитания от общего числа направлений –
Общеинтеллектуальное- 31%

Спортивно-оздоровительное -24%

Вывод: Общеинтеллектуальное

Спортивно-оздоровительное направление соответствует концепции воспитания

Поддержка семейного воспитания (какие направления представлены) –

Какими программами обеспечивается (наличие программ):

-Подпрограмма «Семья и школа» на 2015-2021 гг

- «Я гражданин»на 2015-2021 гг

- «План родительского всеобуча» на 2017-2021 гг

- «Кем быть?» на 2019-2024 гг.

Реализация общешкольного плана профилактических мероприятий в работе с родителями (темы) – Подпрограмма «SOS» на 2015-2021 гг.

План Совета профилактики, Межведомственный план профилактических мероприятий.

- развитие воспитания в системе образования (какие направления представлены) –

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое.	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственное и духовное.	Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Положительное отношение к труду и творчеству.	Воспитывать уважение к людям труда и продуктам их деятельности. Воспитывать у школьников желания трудиться. Формировать понимание, что труд является первой, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека.

<p>Здоровьесберегающее воспитание.</p>	<p>Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</p> <p>Популяризация занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни</p>
<p>Эстетическое.</p>	<p>Формировать развитие эстетических чувств.</p> <p>Приобщать человека к прекрасному в жизни, природе, труде.</p> <p>Формировать стремление быть прекрасным во всем: в мыслях, поступках, делах, внешнем виде.</p> <p>Формировать у обучающихся навыки культуросозидания и культуросохранения, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры</p>
<p>Гражданско-правовое.</p>	<p>Формировать умения разрешать конфликты ненасильственным путем.</p> <p>Формировать активную гражданскую позицию через участие в школьном самоуправлении и воспитание уважения к своему народу, к труду, толерантность.</p> <p>Формировать уважительное отношение к жизни, осознавать права каждого человека на жизнь.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Изучение учащимися природы и истории родного края.</p> <p>Формировать правильное отношение к окружающей среде.</p> <p>Организация работы по совершенствованию туристских навыков.</p> <p>Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</p> <p>Проведение природоохранных акций.</p>

- развитие воспитания в системе образования, в том числе совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей – **создание банка одаренных детей, ведение статистики, олимпиады, конкурсы: «Конкурс чтецов», «Живая классика», «Созвездие», «Ученик года», предметные недели.**

- развитие воспитания в системе образования, в том числе создание условий для повышения у детей уровня владения русским и родным языками и иными коммуникативными компетенциями,

воспитание языковой культуры детей – **«Конкурс чтецов», «Живая классика», проведение предметных недель, фестиваль проектов.**

- развитие воспитания в системе образования, в том числе создание условий для психолого-педагогической поддержки воспитания в системе каникулярного отдыха и оздоровления детей - **работа школьного лагеря «Безопасный город»**

Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов – информационный стенд самоуправления в фойе школы, группа школы в Вконтакте, ведут сами учащиеся, старшая вожатая, школьный инстаграм –ведет ЗДВР.

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания – развитие РДШ в школе, начали работу над вступлением в РДШ, первичная организация в школе, численность 350.

Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций – фестиваль методических идей – ШМО классных руководителей, Фестиваль проектов внеурочной деятельности.

- региональной Стратегии развития воспитания на период до 2025 года -

- мероприятия общешкольного плана, проводимые по запросу родителей - **День матери, Созвездие, Ученик года, А ну-ка, папы.**

- мероприятия общешкольного плана, проводимые по инициативе обучающихся– **Новогодние дискотеки, флешмобы, День дублера.**

В том числе по инициативе детских общественных объединений школы – **День дублера, рейды по школе, Неделя добрых дел, дежурство в рамках самоуправления, акции**

8. Социальные партнеры школы -

Мероприятия, реализуемые совместно с социальными партнерами школы – спортивные состязания, квесты и рейды по ПДД, библиотечные уроки, концерты.

(%) от общего числа мероприятий – 23%

Вывод: Направления воспитательной деятельности, реализуемые совместно с социальными партнерами можно продолжить, больше привлекать организаций.

9. Уклад школьной жизни (указать вид в соответствии с ООП ООО) -

Уклад школьной жизни базируется на развитии духовно-нравственных традиций школы, развитии гармонической личности.

10. Общешкольные мероприятия, реализуемые специалистами по воспитательной работе (социальный педагог, педагог организатор ОБЖ, педагоги внеурочной деятельности, старший вожатый, педагог-библиотекарь)

функции социального педагога в реализации воспитательной системы школы – Возглавляет ШСП, входит в состав Совета профилактики, отвечает за питание и посещаемость учащимися занятий, совместно с самоуправлением школы проводит рейды по внешнему виду, питанию, гигиене, дежурству. Совместно с классными руководителями посещает семьи на дому, ведет социальный паспорт школы, занимается всеобучем.

функции педагога-организатора в реализации воспитательной системы школы – отвечает за работу педагога-организатора ОБЖ, ведет работу по патриотическому воспитанию, руководит курсами ВД : «Основы безопасности», «ЮИД», «ДЮП», «Отряд юнармейцев», проводит мероприятия в рамках своих поручений.

функции старшего вожатого в реализации воспитательной системы школы – руководит РДШ школы, «Школьным музеем», Ведет группу школы РДШ в Вконтакте, курирует Совет обучающихся-школьное самоуправление, проводит и организует мероприятия в рамках своих обязанностей и поручений, занимается оформлением школы.

функции педагога-библиотекаря в реализации воспитательной системы школы – проводит библиотечные уроки, приглашает представителей соцпартнеров, городской библиотеки, организывает и проводит конкурсы чтецов.

функции педагога-психолога в реализации воспитательной системы школы-осуществляет психологическое сопровождение учащихся, родителей по уровням, организует и проводит мониторинг , диагностику различных категорий, различных возрастных групп по разным направлениям, участвует в Совете профилактики, дает

рекомендации и проводит различные консультации. Помогает в адаптации к разным степеням обучения, ведет курс внеурочной деятельности «Шаги навстречу».

Вывод: участие специалистов в реализации воспитательной системы (осуществлении воспитательного процесса) на хорошем уровне.

Традиции

Особое место в жизни школы играют внутришкольные традиции и ритуалы. Это тот основной фундамент, на котором было основано и получило свое развитие здание школьной воспитательной системы. Традиции и ритуалы расширяют возможности межвозрастного общения. Возникает особый дух школы. И попав в школу, уже невозможно забыть тех форм и установлений жизни, ценностей, норм поведения, передающихся из поколения в поколение, с которыми растут, взрослеют, на которых воспитываются наши ребята.

1. Историко-патриотические традиции: встречи с ветеранами ВОВ и труда, с воинами – интернационалистами, концерты для ветеранов и пожилых людей в «День пожилого человека», Вахта Памяти (возложение цветов к памятнику Неизвестному солдату), участие в акции «Вальс Победы», «Георгиевская ленточка», концерты и музыкально – литературные композиции ко Дню Защитника Отечества» (февраль), конкурс «А ну – ка, парни», торжественный митинг на «Аллее Славы».

2. Семейные: участие родителей в классных и школьных мероприятиях, концерты для родителей (День матери, отчетный по итогам года в апреле-мае, на День детства, А ну-ка, папы и др.)

3. Непосредственно школьные традиции:

Цель: повышение мотивации учебной деятельности, развитие интеллектуальных и творческих способностей.

- ✓ «Посвящение в первоклассники»,
- ✓ «Посвящение в пятиклассники»
- ✓ «Посвящение в десятиклассники»
- ✓ «Ученик года»
- ✓ Конкурс «Созвездие»
- ✓ Фестиваль «Новотроицкая весна»,
- ✓ конкурс «Лучший класс года по ВР»,
- ✓ библиотечные часы,
- ✓ участие в школьных и городских олимпиадах,
- ✓ Школьный конкурс чтецов,
- ✓ Конференция «Первые шаги в науку».

Традиции преемственности (детский сад – начальная школа – выпускники школы).

Цель: построение модели непрерывного образования.

Спортивно-оздоровительные традиции.

Цель: формирование физической культуры и потребности в здоровом образе жизни.

- ✓ Проведение Дней Здоровья,
- ✓ день бега,
- ✓ участие в военно – спортивной игре «Зарница»,
- ✓ проведение зимних игр,
- ✓ Акция 1 декабря «Спорт – вместо наркотиков»,
- ✓ походы,
- ✓ летний оздоровительный лагерь.

Анализ деятельности спортивного клуба.

На базе МОАУ «СОШ № 23» успешно продолжает работать физкультурно-спортивный клуб, в котором реализуют свои спортивные возможности все возрастные группы учащихся школы. Активность школьников достаточно высока, сложилась система вторичной занятости подростков: систематическая учебно-тренировочная работа, спортивно-массовые мероприятия, работа кружков и секций, дни здоровья - все это реализуется достаточно результативно.

Было проведено 3 заседания Совета клуба

Отчет за прошедший период. В школе проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	классы	количество
➤	Первенство школы по футболу	6-11	67
➤	Первенство школы по волейболу	6-11	53
➤	День здоровья	1-11	167
➤	Папа, мама, я - спортивная семья	1-4	9 команд на 3 = 27 человек
➤	Президентские соревнования	4-8	88%
➤	Президентские игры	5-6 классы	20 чел.
➤	Президентские соревнования (областные)	9-е классы	16 человек
➤	Первенство школы по кроссу		153
➤	Олимпиада по физкультуре		27
➤	Первенство пол футболу		15
➤	Первенство по кроссу		20
➤	Всероссийский День бега		50

➤	Соревнования по легкой атлетике		37
➤	День Здоровья, квесты спортивные		660

Школа участвовала в соревнованиях:

№	Наименование соревнования		количество
1	Первенство по футболу		15
2	Первенство по шашкам		20
3	Первенство по теннису		8
4	Соревнования по легкой атлетике		27
5	Первенство по баскетболу		15
6	Первенство по легкой атлетике		15
7	Первенство по многоборью ГТО		26
8	Первенство по стритболу		10
9	Первенство по волейболу		30
10	Первенство по плаванию		10
11	Первенство по стрельбе		10

Результаты выступления на Региональной олимпиаде по физической культуре муниципального уровня 2020-2021 учебный год

№ п/п	Ф.И.	Класс	Место	Предмет	Учитель
1	Ларькина Арина	10б	призер	Физическая культура	Рыжов В.Н.
2	Захарычев Вячеслав	11а	призер	Физическая культура	Бучнев В И
3	Накорякова Софья	10б	призер	Физическая культура	Рыжов В.Н.
4	Яндович Софья	11а	призер	Физическая культура	Бучнев В.И.

5	Ивлева Лидия	8а	призер	Физическая культура	Рыжов В.Н.
---	--------------	----	--------	---------------------	------------

23.03.2021 были присвоены 9 золотых, 5-серебряных и 4-бронзовых значков ГТО. Выполнили 18 из 20 сдававших нормы ГТО.

На муниципальном уровне команда школы победила на соревнованиях по легкой атлетике, многоборью ГТО, 2 место по волейболу.

Продолжается медико-педагогический контроль школьным медицинским работником и администрацией за проведением физкультурных минуток, утренняя зарядка по классам с 8.25 до 8.30.

Работа школьного спортивного клуба ведется по трем направлениям:

1. Физкультурно-оздоровительное. В рамках реализации данного направления на базе школы функционируют спортивные кружки и секции.

№	Направление	Ф.И.О. руководителя	Учрежд.
1.	Радуга ритмов	Новоселова Е.М.	Школа №23
2.	Ритмика	Гришина Т.Н.	Школа №23
3.	Настольный теннис	Грошев С.Н.	ФОК
4.	Лыжи	Цирлинсон И.А.	ДЮСШ-1
5.	Лёгкая атлетика	Бучнев В.И.	ДЮСШ-2
6.	Лёгкая атлетика	Рыжов В.Н.	ДЮСШ-2
7.	Школа безопасности	Левицкая Е.В.	СОШ № 23
8.	Спортивный туризм	Францкевич А.К.	СДЮТурЭ
9.	Спортивные игры	Рыжов В.Н.	Школа №23
10.	Спортивные игры	Бучнев В.И.	Школа №23
11.	Фигурное катание (сухое)	Егорова Бычаева Н.О.	С.Д. Школа №23

12.	Юный спортсмен	Петров А.А.	Школа №23
13.	Спорттик	Ионова-Звонарева Е.В.	Школа №23
14.	Шах-Мат	Тютин А.Н.	Школа №23

2. Спортивно-оздоровительное. На базе школы ведутся танцевальные кружки. На начало 2020-2021 учебного года танцами занимаются учащиеся с 1 по 11 классы. Занятия танцами укрепляют не только физическое здоровье обучающихся, но и помогают снять эмоциональное напряжение, накопившееся в течение учебного дня. Участие в конкурсах различного уровня повышает самооценку.

3. Информационно-пропагандистское направление программы представлено информационной деятельностью на сайте школы и работой школьной службы примирения.

Таким образом, работа школьного спортивного клуба ведется согласно плану. Результативность классов отражается в экране участия, в фойе 1этажа.

Результаты участия школьных команд в президентских состязаниях:

команды 4,5 – х классов заняли -1 место,

7 – х классов заняли -3 место,

8-го класса,

6-х классов - 2 место

Результаты участия школьной команды 7-8 классов в городских президентских играх- 2 место.

В 2020-21 уч.году Было проведено 11 школьных мероприятий с охватом в сумме участников - 1700 уч-ся.

Школа участвовала в 16 городских мероприятиях.

Учащиеся школы участвовали в областной олимпиаде по физической культуре.

Призерами стали: Ларькина А, Ивлева Л., Яндович Софья., Захарычев В., Накорякова София- стали призерами Регионального этапа олимпиады школьников по физической культуре.

Ларькина Арина - призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в г. Курске, Яндович Софья участник заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в г. Курск

Команда школы участник онлайн Всероссийских спортивных игр

Учащиеся школы заняли 14 место во Всероссийских «Президентских играх» в эстафетном беге:- общекомандное 22 место

Результаты участия в соревнованиях

№	Наименование мероприятия	место	Количество уч-ся		
			город	область	Россия
1.	Первенство по волейболу среди школ города (девушки)	2	10		
2.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 76- годовщине Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.)	3	10		
3.	Городские соревнования «Президентские состязания» среди 7-х классов	3	20		
4.	Городские соревнования «Президентские состязания» среди 4-х классов	1	20		
5.	Городские соревнования «Президентские состязания» среди 6-х классов	2	20		
6.	Городские соревнования «Президентские состязания»	2	20		

	среди 8-х классов				
7.	Городские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	2		20	
8.	Настольный теннис Городские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	1		20	
9.	Футбол Городские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	2		20	
10.	лапта Городские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	2		20	
11.	Уличный баскетбол Городские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	1		20	
12.	Легкая атлетика Городские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	1		20	
13.	Областные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	3		16	
14.	Общероссийские президентские игры	22			20
15.	Всероссийская олимпиада школьников	6	6	5	1

Охват учащихся в спортивной жизни школы – 100% - 879 ч.

Качество воспитательных мероприятий

Педагоги в своей ежедневной работе опираются на потребности и интересы учащихся. Дети вовлекаются в творческую деятельность. Кружки развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Занятия дают им эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом: готовой поделкой, участием в конкурсе, выставке, художественной самодеятельности.

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих способностей и возможностей учащихся оказала кружковая работа. На протяжении нескольких лет на базе школы работают кружки и секции различных направлений. Во время дистанционного обучения занятия кружков проводились в режиме дистанта.

Охват учащихся кружковой деятельностью при МОАУ «СОШ №23»

Годы обучения	Кол-во кружков	Кол-во групп	Кол-во учащихся	% к общему числу учащихся
2018-2019	32	46	688	87 %
2019-2020	32	62	820	100%
2020-2021	38	70	879	100%

Результативность работы кружков по призовым местам

Годы обучения	1 место	2 место	3 место	Всего
2018-2019	92	54	49	195
2019-2020	56	129	49	234
2020-2021	75	131	68	274

Результативность работы кружков по уровням

Годы обучения	муниципальный	региональный	Федеральный (международный)	Всего
2018-2019	138	11	46	195
2019-2020	140	12	14 +(участие 478)	166
2020-2021	30+115	12+16 (команда)	1 +(участие 105)	174

Таким образом, в школе были созданы условия для самореализации учащихся через включение в разные виды деятельности. Активными формами внеурочной работы являются всевозможные выставки и конкурсы.

Также одним из главных направлений социально - педагогической деятельности является социальная защита прав детей, профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также профилактика распространения социально-негативных явлений среди подростков.

Количество обучающихся МОАУ «СОШ №23» в этом учебном году составило 879 человек.

	2018-2019 уг.		2019-2020 уг.		2020-2021 уг.	
	<i>Начало</i>	<i>Конец</i>	<i>Начало</i>	<i>Конец</i>	<i>Начало</i>	<i>Конец</i>
Всего учащихся	776	772	822	820	874	879

Проанализировав данные в таблице за три года можно сделать вывод, что количество обучающихся в каждом новом учебном года увеличивается в связи с увеличением количества детей, проживающих в микрорайоне и желающих обучаться именно в нашей школе из других микрорайонов города.

ШМО классных руководителей.

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематике, участвовали в разнообразных выставках и конкурсах. Руководитель ШМО-Борисова В.Д.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, тренинги, КТД, открытые внеклассные мероприятия совместно с родителями. Проведено 5 заседаний ШМО.Повысили свой профессиональный уровень 34 классных руководителя на сайте единыйурок.рф. Были посещены 34 классных коллектива (внеурочные мероприятия-10, классные часы -6, открытые мероприятия- 9, уроки – 9).

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

Наряду с положительными моментами есть у нас определенные проблемы и нерешенные задачи:

1. Открытые классные часы проводить **всем** классным руководителям, составить график открытых мероприятий на каждую четверть по 9.
2. Повысить профессиональный уровень посредством участия классных руководителей в семинарах и вебинарах.
3. Систематизировать взаимопосещения классных часов.
4. Сотрудничество с родителями, активизация их деятельности с обучающимися, план совместных мероприятий.

В соответствии с проблемой школы методическое объединение классных руководителей будет ставить перед собой задачи на новый учебный год.

Признать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

1-4 классы	100	70,8	100	71,6	100	55,8	100	57,14
------------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	-------

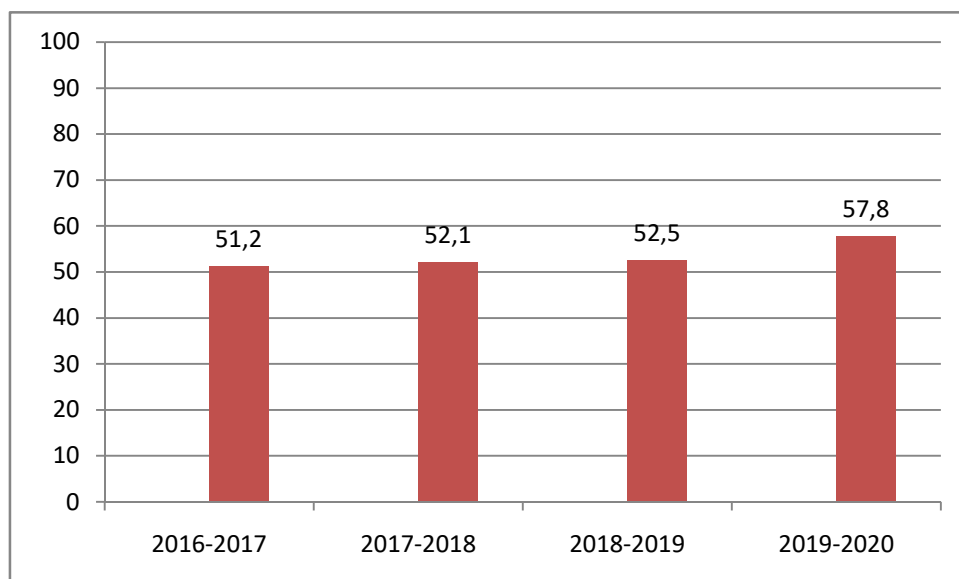
В последние три учебных года при стабильной 100% успеваемости происходит увеличение качественного показателя на 1,29 % соответственно, из-за увеличения количества «отличников» и «хорошистов» по итогам учебных годов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

При росте количества учащихся к концу 2020 года сократилась количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» и отличников.

Параметры статистики	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Конец 2020
Всего учащихся	322	353	364	365	407
На «4» и «5»	137(42,5%)	152(43,1%)	168(46,2%)	182(49,9%)	169(41,5%)
На «5»	28(8,7%)	32(9,1%)	23(6,3%)	29(7,9%)	21(5,1%)
С одной «4»	8(2,5%)	8(2,3%)	7(1,9%)	4(1,2%)	5(1,2%)
С одной «3»	20 (6,5%)	25 (7,1%)	19 (5,2%)	24 (6,6%)	26(6,4%)
Выпуск из 9 класса	36	48	50	59	
Аттестаты особого образца	0	0	2	4	

Динамика качества обученности учащихся

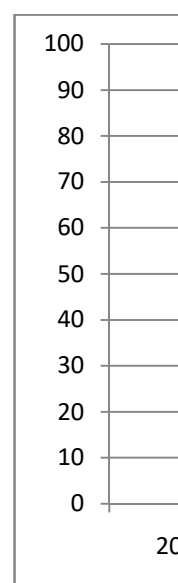


Вывод: По итогам 4-х лет стабильно увеличивается количество уч-ся обучающихся на «4» и «5» (на 3,7 % в сравнении с 2018-2019 уч. г.). Увеличилось количество обучающихся на «5» - в сравнении с 2018-2019 уч. г. на 1,6%, но остается меньше в сравнении с 2017-2018 и 2016-2017 уч. годами.

Сравнительный анализ результата обучения в старшей школе

Параметры статистики	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Конец 2020
Всего учащихся	62	58	62	77	93
На «4» и «5»	23(37%)	21(36,2%)	30(48,3%)	46(59,7%)	30 (32,2%)
На «5»	6(9,7%)	5(8,6%)	5(8,06%)	5(6,5)	11(11,8%)
С одной «4»	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
С одной «3»	1(1,6%)	2(3,4%)	4(6,5%)	2(2,6%)	9 (9,6%)
Выпуск из 11 класса	36	22	34	28	
Без аттестата	0	0	0	0	
Медаль «За особые успехи в учении»	4	2	3	2	

Динамика качества обучения учащихся(%)



Вывод: В 2019-2020 учебном году количество отличников осталось без изменения, количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» увеличилось на 11,4% в сравнении в 2018-2019 учебном году. В группе

		в		у					%)
русский язык	28	100	0	0	51	83,5	100	Белоносова Елена, Ишимова Лия	Облаченко Елизавета Анатольевна, 19л.,Вк
Математика (профильный уровень)	15	53,6	0	0	27	59,7	86	Основина Кристина	Афанасьева Оксана Алексеевна, Вк
обществозна ние	1	50	2	7,1	29	66,3	100	Шлыкова Полина	Накорякова Ольга Анатольевна, Вк.,17 л.
химия	6	21,4	0	0	77	88,8	97	Белоносова Елена, Основина Кристина	Гусева Елена Анатольевна, Вк., 28л..
биология	4	14,3	0	0	47	69,8	79	Беймлер Валентина, Костина Дарья	Гончарова Елена Вячеславовна,11 л.Вк.
физика	4	14,3	0	0	40	65,3	81	Молодкин Денис	Чикина Юлия Владимировна, Вк
английский язык	4	14,3	0	0	39	71,5	95	Зайнагабдинов а Милена	Аликина Галина Александровна, Вк, 38 лет
литература	3	10,7	0	0	70	75,7	80	Дейнега Лариса	Облаченко Елизавета Анатольевна, 19л.,Вк
история	2	7,1	0	0	64	65,5	67	Гвоздева Ирина	Накорякова Ольга Анатольевна, Вк.,17 л.
информатика и ИКТ	1	3,6	0	0	81	81	81	Сычков Илья	Афанасьева Оксана Алексеевна, Вк
география	1	3,6	0	0	45	45	45	Хананова Виктория	Бучнева Валентина Николаевна, Вк

**Сравни
тельна
я
характе
ристик
а
максим
альног
о балла
и
среднег
о балла
за ЕГЭ**

Предмет	2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
	балл	Средний балл за экзамен	балл	Средний балл за экзамен	Максимальный балл	Средний балл за экзамен	Максимальный балл	Средний балл за экзамен
Математика (ПУ)	88	50,58	72	47,8	82	60,4	86	59,7
Математика (БУ)	5	4,51	5	4,57	5	4,3		
русский язык	100	79,3	98	71,59	96	77,1	100	83,5
информатика и ИКТ	81	81					81	81
обществознание	84	66,1	85	62,2	86	66,2	100	66,3
французский язык								
география	74	74					45	45
биология	96	66,2	73	60,8	84	68,3	79	69,8
физика	94	60,3	53	49,5	66	51,6	81	65,3
история	82	63,1	70	58,9	79	54,6	67	65,5
литература	73	66	90	81,5			80	75,7
английский язык	89	66,25			57	47	95	71,5
химия	92	71	89	72,8	100	83,7	97	88,8

При сравнении максимального балла полученного учащимися на ЕГЭ с результатами прошлых лет, можно заметить: уменьшается максимальный балл по биологии, истории, химии (в сравнении с 2018-2019 уч. г), географии (в сравнении с 2016-2017 уч.г), литературе (в сравнении с 2017-2018 уч.г). По остальным предметам максимальный балл увеличился. Стабильным максимальный балл остается по информатике и ИКТ(в сравнении с 2016-2017 уч.г).

В 2021-2022 учебном году необходимо проанализировать полученные результаты на школьных МО и наметить план коррекционной работы в планировании программного материала.

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2020 года, ВсОШ. На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

**Система поддержки одаренных детей осуществлялась:
через работу с одарёнными**

– подготовка победителей и призёров предметных олимпиад

Всероссийская олимпиада школьников

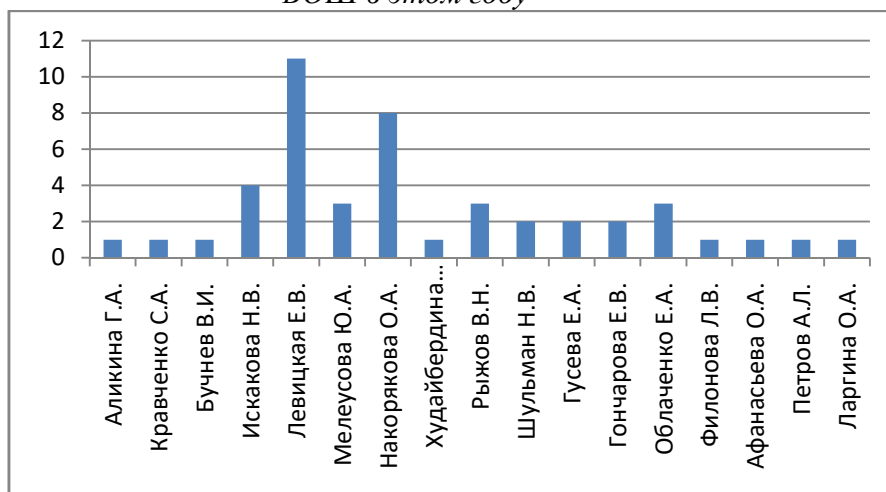
По итогам муниципального этапа ВОШ в 2020г.школа занимает 3 место среди всех школ города и 1 место среди общеобразовательных школ.

1х мест –12(2018-19г.-16); 2х мест – 13(в 2018-19г-13); 3х мест – 21(в 2018-19г.-9).

5,6% победителей и призеров от общего количества учащихся школы (в 2018-19г.-4,8%)

19,9% победителей и призеров от учащихся 7-11х классов, принимающих участие в олимпиадах (2018-19г.14,0%).

Рейтинг учителей, которые подготовили победителей и призеров на муниципальном этапе ВОШ в этом году

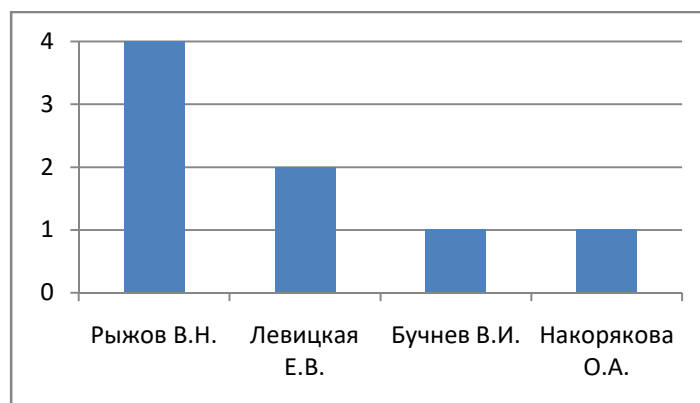


По количеству участников и призеров регионального этапа ВОШ школа занимает 2 место в городе.

В 2019-2020 уч. г. 8 призеров.

2е место в городе по количеству участников и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

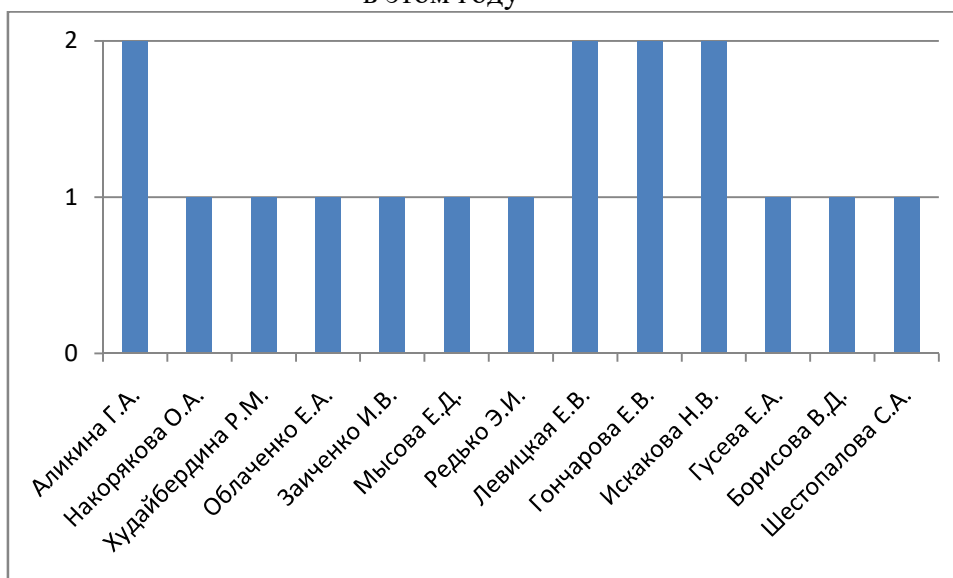
Рейтинг учителей, которые подготовили призеров на региональном этапе ВОШ



Областная олимпиада школьников

В 2019-20 уч. г. на муниципальном этапе ООШ победителей – 2(в 2018-19г-3); призеров – 15 (в 2018-19г.- 7)

Рейтинг учителей, которые подготовили победителей и призеров на муниципальном этапе ООШ
в этом году



Регионального этапа ООШ в 2019-2020 уч. г. не было из-за эпидемии коронавируса.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников за 6 лет

	Муниципальный этап		Региональный этап		Всероссийский этап			Примечание
	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	участие	
5-6	4	17	-	3	-	-	-	
6-7	17	20	1	5	-	-	1	
7-8	10	24	-	5	-	-	-	1е место в городе по результативности участия в муниц.этапе
8-9	16	22	1	7	-	1	-	1е место в городе по результативности участия в муниц.этапе. 3е место в городе по кол-ву победителей и

								призеров.
9-0	12	34	-	8	-	-	-	3е место среди всех школ города и 1е место среди общеобразовательных школ.
0-1	7	23	1	11	-	-	2	2е место среди школ города. 1е место в городе по кол-ву победителей и призеров регионального этапа.

Результаты участия в областной олимпиаде школьников за 5 лет

	Муниципальный этап		Региональный этап		Примечание
	Победитель	Призер	Победитель	Призер	
6-7	5	9	-	-	
7-8	3	6	1	6	1е место в городе по кол-ву победителей и призеров регион.этапа областной олимпиады. 2е место в городе по кол-ву участников и призеров регион.этапа.
8-9	3	7	1	3	

9-0	2	15			Регион.этап не проводился из-за пандемии
0-1	2	12	-	-	3е место в городе по кол-ву победителей и призеров муниц.этапа областной олимпиады

– **исследовательская деятельность учащихся** (участие в школьных, муниципальных и региональных научно-практических конференциях школьников)

Ф.И.О. учителя	Название	Кол-во участников	Класс	Уровень	Результаты
Гончарова Е.В.	Городская учебно-практическая конференция «Юные исследователь»	4	7,8,10	муниципальный	2 место 3 место 3 место 3 место
Искакова Н.В.	Исследовательская работа «Здесь мой край. Здесь я живу»	1	8	муниципальный	3 место
Францкевич А.К.	Исследовательская работа «Здесь мой край. Здесь я живу»	4	7	муниципальный	1 место 2 место 3 место 3 место

– **участие в конкурсах**

Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Ф.И. участника	Класс	Уровень	Результаты
Облаченко Е.А.	Всероссийский конкурс сочинений	Ишимова Л.	11а	муниципальный	победитель
		Ефремова Р.	8а	муниципальный	победитель
Искакова Н.В.	Конкурс «Ко Дню Юриста»	Лихтин М.	6б	городской	участие

		Ларгина Н. Абусева В.	8в 6а		2 место участие
	Всероссийский конкурс видеороликов для старшеклассников и студентов «Права человека нашими глазами», 2019г.	Алькин К. Шатохина Д. Зажигин А. Клочкова П.	8б	всероссийский	участие
Накорякова О.А.	Избирательное право	Кугот Д. Петрова К. Анахова А.	10а	муниципальный	1 место
Филонова Л.В.	Всероссийский дистанционный конкурс сочинений 6 класс	ученики	6 класс	всероссийский	призовые места
Борисова В.Д.	Международная олимпиада «Видеоуроки»	14	6б	международный	Участие, дипломы 1 и 2 степени
	Олимпиада Умный мамонтенок	6	6б	международный	1 призер
	Олимпиада Мегаталант	3	5а	международный	участие
Гончарова Е.В.	Международная олимпиада Сириус		5-11	международный	участие
Гусева Е.А.	Олимпиада ОРГМУ	2	11	региональный	участие
	Международная олимпиада «Сириус»	10	8-11	международный	участие
	Тест – драйф от УРФУ	10	10б	всероссийский	участие
Ларгина О.А.	Урок «Цифры»		5-9	всероссийский	участие
	Конкурс «Занимательная информатика»			всероссийский	2 место
	Конкурс «Информашка»			муниципальный	1 место

Участие в пригласительном школьном этапе всероссийской олимпиады школьников «Сириус»: по биологии - 48 чел., по химии - 10 чел., по математике – 95 чел., по информатике – 2 чел.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по 5тидневной учебной неделе для 1-11х классов. В соответствии

с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020-2021 учебном году школа:

1. Разработала графики входа учеников через пять входов в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;
7. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.
8. На каждом входе ежедневно проводится термометрия для обучающихся, сотрудников и посетителей.

Оценка востребованности выпускников

В 2020 году число выпускников 9го класса, которые продолжили обучение в техникумах составляет примерно треть от всех учащихся 9х классов, остальные учащиеся остаются в своей школе в 10х классах.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается практически стабильно и растет количество выпускников, поступающих на бюджет.

Трудоустройство выпускников

Категория выпускников	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Кол-во выпускников, получивших аттестат о полном среднем (общем) образовании	28	34	22	36	15
Кол-во выпускников, окончивших ОУ с медалью	2	3	2	4	1
Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы	25	31	20	34	12 - 80%
	89,2%	91,1%	90,9%	94,4%	
	Бюджет 19чел	Бюджет 21чел	Бюджет 13чел	Бюджет 23	
	76%	67,7%	65%	63,8%	
Кол-во выпускников, поступивших в техникумы	2	2	2	1	3
	7,1%	15,3%	9%	2,7%	20%
Кол-во выпускников 9 классов, продолживших обучение:	35	42	29	30	24
- в данном ОУ					
- в другом ОУ	1 (семейное обучение)	7	1	4	0
		10%	2,0%	8,3%	
- в учреждениях СПО (техникумы)	21	20	19	14	11
	35,5%	28,5%	38,7%	29,16%	30,5%
- в учреждениях НПО (училища)	1 (кадетское)	0	0	0	0

Выпускники 2019-2020 учебного года поступили в высшие учебные заведения следующих городов:

Оренбург – 4 человека; Екатеринбург – 6 человек; Орс – 2 человека; Самара – 4 человека; Новотроицк – 1 человек; Москва – 4 человека; Санкт-Петербург – 1 человек; Челябинск – 2 человека; Астрахань – 1 человек

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 51 педагог. Четверо молодых педагогов имеют среднее специальное образование и обучаются в вузе. В школе работают в качестве педагогов три студента педагогического вуза. В 2020 году аттестацию прошли 13 человек, из них на высшую категорию 10 человек, на 1ю квалификационную категорию 3 человека.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Следует отметить, что коллектив пополнился значительным количеством молодых педагогов, которым нужно повышать квалификацию.

Количество педагогического состава образовательного учреждения						
Заместителей директора – 4 чел.						
Педагогических работников – 51 чел.						
Из них:						
Учителей – 43 чел.						
Других педагогических работников – 4 чел.						
Образование						
	Заместители руководителя		Учителя		Другие педагогические работники	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Высшее	4	7,8	32	62,7	2	3,9
Среднее специальное			8	15,6	2	3,9
Среднее			3	5,8		
Количество работников, получающих педагогическое образование (заочное обучение)			4	11,4		
Специализация						
	Заместители руководителя		Учителя		Другие педагогические работники	
Специалисты	4	7,8	40	78,4	4	7,8
Условные специалисты						
Неспециалисты			3	5,8		
Квалификация						
	Заместители руководителя		Учителя		Другие педагогические работники	
Высшая квалификационная категория	-	-	16	31,3	2	3,9
Первая квалификационная категория	-	-	11	21,5		
Вторая квалификационная категория	-	-				
Соответствуют занимаемой должности	4	7,8				
Не аттестованы	-	-	15	29,4	2	3,9
Стаж работы членов педагогического коллектива						
0-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	31-40 лет	41 и более лет	

Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
13	26%	2	4%	11	22%	13	26%	9	18%	2	4%

Значительная часть коллектива имеет достаточный опыт работы.

Повышение квалификации

Учебный год	Всего заместителей руководителя	Из них прошли обучение на курсах повышения квалификации		Всего педагогических работников	Из них прошли обучение на курсах повышения квалификации	
		число	% от общего числа		число	% от общего числа
2015-2016	4	3	75	41	23	56,1
2016-2017	4	1	25	40	25	62,5
2017-2018	1	1	100	45	26	57,8
2018-2019	1	1	100	46	28	58,3
2019-2020	2	1	50	43	33	76,7

Повышение квалификации педагогических работников учреждения по переходу на ФГОС:

	Всего работает в учреждении кол-во чел.	Прошли повышение квалификации по ФГОС	
		Кол-во чел.	%
Заместители руководителя	4	4	100
Учителя	43	43	100
Другие педагогические работники	4	3	75

Работа по повышению квалификации кадров ведется в школе целенаправленно и количество обучившихся на курсах увеличивается.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда – 16142 единицы

Книгообеспеченность на 1 ученика : учебниками – 14,7 единиц; художественной литературой – 3,6;

Обращаемость – 0,5; читаемость – 4,7; посещаемость - 753

Объем учебного фонда - 12397

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утверждаемый приказом Минобрнауки.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 40 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой. В том числе:

Лаборатория по физике;

Лаборатория по химии;

Лаборатория по биологии;

Два компьютерных класса;

Кабинет технологии для девочек;

Кабинет ОБЖ.

Оборудованы : спортивный и актовый залы, на первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий.

Пополнение материально-технической базы за 2020 год

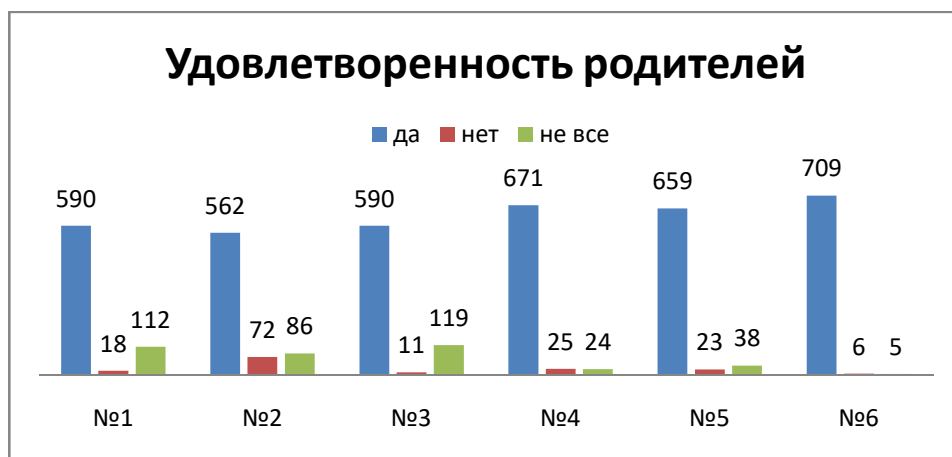
2020 год			
1	Аппарат для сварки ПВХ	1	1 912,59
2	Видеокамера уличная "РХ-АНД"	5	20 800,00
3	Кран с ограничительным кольцом д/питьев.фонтанчика	2	9 900,00
4	Набор оборудования для выполнения ОГЭ/ГИА по хим.	2	105 000,00
5	Ноутбук 15.6 Acer	5	192 000,00
6	Принтер лазерный XeroxPhaser	2	7 999,00
7	Углошлифмашина УШМ-150 Вихрь	1	3 968,48
8	Учебники		1 240 608,08
	итого	18	1 582 188,15

Мониторинг изучения удовлетворенности выпускников работой образовательного учреждения

<i>Показатели</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>
Помнят и с благодарностью вспоминают свою школу	80%	84%	85%	87%
Считают, что школа по-настоящему пригостила их к самостоятельной жизни	64%	70%	74%	80%
Могут обратиться за советом и помощью к педагогам в трудной жизненной ситуации	32%	34%	40%	45%

Мониторинг изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения позволяет отметить его высокий уровень. Родители испытывают чувство взаимопонимания в контактах с педагогами школы, считают, что справедливо оцениваются достижения ребенка в учебе, педагоги заботятся о физическом развитии и здоровье ребенка.

Проведено анкетирование удовлетворенности родителей образовательным и воспитательным процессом школы



Всего в школе обучалось на момент анкетирования 822 учащихся, принимало участие 720 человек, что составило 87,6%. Не приняли участи такие классы как 11а и 3б и некоторые учащиеся с различных классов, в итоге не приняли участие в анкетировании 102 человека, что составило 12.4%.

№	вопросы	да	нет	Не все
№1	Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных предметов в школе?	590 (82%)	18 (2,5%)	112 (15,5%)
№2	Чувствуете ли Вы, что Ваш ребенок любит школу?	562 (78%)	72 (10%)	86 (12%)
№3	Удовлетворяют ли Вас учителя, работающие с вашим ребенком?	590 (81,9%)	11 (1,5%)	119 (16,6%)
№4	Чувствуете ли Вы себя желанным гостем в школе?	671 (93%)	25 (3,4 %)	24 (3,6%)
№5	Удовлетворены ли Вы качеством информирования Вас об учебных успехах и поведении Вашего ребенка?	659 (91,5%)	23 (3,1 %)	38 (5,4%)
№6	Устраивает ли Вас то, как в школе следят за посещаемостью?	709 (98,4%)	6 (0,9 %)	5 (0,7 5)

Вывод: актуальность решаемых вопросов воспитания на основании взаимодействия родителей – педагогов – обучающихся. Характер отношений-удовлетворенность.

Удовлетворены образовательным и воспитательным процессом в школе 87,5% опрошенных.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечивала детей, остро нуждающихся в технике, школьными компьютерами. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Среди родителей проведено анкетирование. Преимущества дистанционного обучения по мнению родителей: гибкость и

технологичность образовательной деятельности. Обучение в комфортной и привычной обстановке. К основным трудностям относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% - что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	820 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	378 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	365 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	478чел-58,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников	0 человек/%

	11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/2,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/6,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%
1.19.1	Регионального уровня	25 человек/3,04%
1.19.2	Федерального уровня	19 человек/2,3%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	84 человек/9,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	894 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	50 человек

	числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/66%
1.29.1	Высшая	24 человек/48%
1.29.2	Первая	9 человек/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человек/48%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/18%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/77,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных	да

	в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	894 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Учителя школы работают с большой перегрузкой, но регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы:

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МОАУ «СОШ № 23».

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания. Введение образовательных стандартов второго поколения для всех категорий обучающихся. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

Директор МОАУ «СОШ № 23»

Л.А.Спигина

X

Л.А.Спигина

директор МОАУ "СОШ № 23 г.Новотроицка