

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
МОАУ «СОШ № 23»  
протокол № 1 от «28» августа 2013г.



А. Спигина  
02 сентября 2023

**Учебный план  
муниципального общеобразовательного автономного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 23 г. Новотроицка  
Оренбургской области»  
на 2023-2024 учебный год**

# НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции).
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в действующей редакции).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 N 64100).
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9.09.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
6. Письмо Рособнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2021 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».
10. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в действующей редакции от 1.11.2022 г. № 858).
11. Устав МОАУ «СОШ № 23 г. Новотроицка» (в действующей редакции).

12. Основной образовательной программы начального общего образования МО АУ «СОШ №23 г. Новотроицка»;

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ» (Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ Минобрнауки РФ от 18.08.2017 г. №09-1672»).

15. Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам»

16. Рабочей программы воспитания (НОО, ООО, СОО) МО АУ «СОШ №23 г. Новотроицка»

Учебный план начального общего образования Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №23 г. Новотроицка", (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;

-

приобщение их к общекультурным, национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования в основной школе;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного автономного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №23 г. Новотроицка", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном автономном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №23 г. Новотроицка", начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах - 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 - 4 классах - 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1 -м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

1 час учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на увеличение количества часов математики в 1-3х классах, с целью прочного формирования базовых понятий по учебному предмету, широкого включения практико-ориентированных заданий.

В Муниципальном общеобразовательном автономном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №23г.Новотроицка", языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы:

«Основы светской этики»

«Основы православной культуры»

Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ( начальная школа) МОАУ «СОШ № 23 г.Новотроицка»

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю												Формы промежуточной аттестации	
		1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в		4г
<b>Обязательная часть</b>															
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	Диктант с грамм.заданием или ВПР
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Техника чтения
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Тестовая работа
Математика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	Контрольная работа



	<i>го чтения</i>														
12	<i>Психология</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
13	<i>Эрудит</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	12
14	<i>Шах-Мат</i>	1	1	1			1		1						5
	<i>Итого</i>	1 0	10	10	10	10	10	10	10	1 0	1 0	1 0	10	10	130

**Цель организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;

- личностно-

нравственно-развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- воспитание обучающихся гражданственности;

- уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности. В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций данные часы можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Таким образом, часы внеурочной деятельности могут выделяться:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно--исследовательскую деятельность;

- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;

- на профориентационные занятия школьников;

- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.; - на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;

- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;

- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в

освоении учебной программы;

- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;

- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;

- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;

- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

## **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план основного общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №23г.Новотроицка», (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного автономного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №23г.Новотроицка", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном автономном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №23г.Новотроицка", начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю

составляет в 5 классе - 29 часа, в 6 классе - 30 часа, в 7 классе - 32 часов, в 8-9 классах - 33 часов.

В Муниципальном общеобразовательном автономном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №23г.Новотроицка», языком обучения является Русский язык.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

### Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10
	Алгебра	–	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	–	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	–	–	–	2
Искусство	Изобразительное	1	1	1	–	–	3

	искусство						
	Музыка	1	1	1	1	–	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	7,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	1	1	2
Итого		27	29	30	31	32,5	149,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	1	2	2	0,5	7,5
Читательская грамотность. Смысловое чтение		1	–	–	–	–	1
Умей вести за собой		1	–	–	–	–	1
Финансовая грамотность		–	1	–	–	–	1
Основы безопасности жизнедеятельности		–	–	1	–	–	1
Аспекты читательской грамотности		–	–	1	–	–	1
Естественно-научная грамотность		–	–	–	1	–	1
Решение расчетных задач по химии		–	–	–	1	–	1
В мире права		–	–	–	–	0,5	0,5
<b>Всего в неделю</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период		986	1020	1088	1122	1122	5338

С целью развития естественно-научного предпрофильного и профильного обучения медицинской направленности для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности, оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации ведутся элективные курсы по данным направлениям из части, формируемой участниками образовательных отношений. Так же 1 час отводится для изучения предмета ОБЖ в 7х классах.

Элективный курс «Умей вести за собой» введен с целью оказания помощи в адаптации пятиклассников при переходе на обучение по программам основного общего образования и не подлежит оцениванию. Элективный курс для обучающихся 9 класса «В мире права» подлежит аттестации по полугодиям.

При изучении предметов иностранный язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация-процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных 5-9х классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, собеседование, итоговый опрос, тестирование, другие формы. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №23г.Говотроицка".

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5лет.

Промежуточная аттестация проводится в период с 8 мая по 24 мая.

#### Учебный план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

№	КУРС																часо в	
		5а	5 б	5в	6а	6б	6 в	7 а	7 б	7 в	7 г	8 а	8 б	8 в	9 а	9 б		9 в
1	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	16
2	<i>Функциональная грамотность</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
3	<i>Профминимум/Билет в будущее</i>				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
4	<i>Спортивный клуб/Спортивное ориентирование</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	19
5	<i>Хореография</i>	1	1			1									1	1	1	6
6	<i>Тетаральная студия</i>														1	1	1	3
7	<i>Хранители времени</i>	1	1	1	1		1	1	1	1	1							9
8	<i>ЮИД/ДЮП</i>			1	1			1	1	1								5
9	<i>Юнармия</i>					1					1					1		3
10	<i>Школьный музей</i>	1	1	1				1				1	1	1				7
11	<i>Палитра</i>	1	1	1														3
12	<i>РДДМ/Волонтеры</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				13
13	<i>Классный час</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	15
14	<i>Мастерская выразительного чтения</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
15	<i>Подготовка к ВПР, ГИА</i>														1	1	1	3

Итого	1 0	1 0	10	10	10	1 0	160										
-------	--------	--------	----	----	----	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	-----

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций данные часы можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Принципы организации внеурочной деятельности.

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

Интерес.Сотрудничество.Доверие.Неназидательность.

## **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план среднего общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №23г.Новотроицка", (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного автономного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №23г.Новотроицка", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном автономном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №23г.Новотроицка", начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2023.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе - 34 часов, в 11 классе - 34 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных

областей.

Естественно - научный профиль в 10б классе ориентирован на такие сферы деятельности, как медицина, биотехника и другие, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Естественно-научные предметы», то есть «Химия», «Биология». В связи с востребованностью экзамена по биологии и химии в форме ЕГЭ в учебный план естественно-научного профиля включены элективные курсы.

В 10а классе профиль-гуманитарный, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются предметы русский язык и обществознание. В связи с востребованностью экзамена по обществознанию и русскому языку включены элективные курсы по этим предметам.

Учебный план универсального профиля в 11а и 11б классах позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако даёт возможность выбора предмета для углубленного изучения. Такими предметами в нашем образовательном учреждении являются для 11а класса предметы естественно-научного цикла (химия, биология), для 11б класса - гуманитарного цикла (обществознание, история).

### Учебный план среднего общего образования на 2023-2024 учебный год (пятидневная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов					
		10 Б класс (гуманитарный профиль)		10 А класс (естественно-научный профиль)		11 А класс	11 Б класс
		Уровень		Уровень		(универсальный профиль)	
Уровень базовый							
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Б	2	1	1
	Литература	У	5	Б	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		—		—	0,5	0,5
	Родная литература (русская)		—		—	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	Б	3	3	3
Математика и информатика	Математика: • алгебра и начала математического анализа	Б	2	Б	2	4	4
	• геометрия	Б	2	Б	2		

	• вероятность и статистика	Б	1	Б	1	–	–
	Информатика	Б	1	Б	1	1	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	Б	2	Б	2	2	2
	Обществознание	У	4	Б	2	2	2
	География	Б	1	Б	1	1	1
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	Б	2	Б	2	2	2
	Химия	Б	1	У	3	1	1
	Биология	Б	1	У	3	1	1
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	Б	2	Б	2	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1	1	1
Индивидуальный проект		1		1		1	1
<b>Итого:</b>		<b>31</b>		<b>31</b>		<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>7</b>	<b>7</b>
Математика	ЭК	1		1		1	1
История	ЭК	1		–		–	2
Обществознание	ЭК	–		–		–	2
Английский язык	ЭК	1		–		–	–
Русский язык	ЭК	–		1		1	1
Информатика	ЭК	–		1		1	–
Химия	ЭК	–		–		2	–
Биология	ЭК	–		–		2	–
Финансовая грамотность	ЭК	–		–		–	1
<b>Итого в неделю</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>	<b>34</b>

Повышенный уровень образования обеспечивается активными формами организации образовательного процесса и введением элективных учебных предметов по различным предметам в 10х, 11х классах с целью реализации потребностей обучающихся в более глубоком изучении отдельных предметов.

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в учебный план включены элективные учебные предметы по выбору обучающихся.

#### Элективные курсы в 2023-2024 учебном году

10а	1	Филонова Л.В.	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»
-----	---	---------------	--------------------------------------

	1	Мазурина Т.Н.	«За страницами учебника математики»
	1	Ларгина О.А.	«Информатика в задачах»
10б	1	Накорякова О.А.	«Трудные вопросы истории при подготовке к ЕГЭ»
	1	Лопаткина Т.В.	«За страницами учебника математики»
	1	Кравченко С.А.	«Язык в умелых руках»
11а	1	Филонова Л.В.	«От простого к сложному. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»
	1	Лопаткина Т.В.	«За страницами учебника математики»
	1	Гончарова Е.В.	«Биология животных»
	1	Гончарова Е.В.	«Решение задач по биологии»
	1	Ларгина О.А.	«Информатика в задачах»
	1	Гусева Е.А.	«Решение задач по химии повышенной трудности»
	1	Гусева Е.А.	«Подготовка к ЕГЭ по химии»
11б	1	Филонова Л.В.	«От простого к сложному. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»
	1	Лопаткина Т.В.	«За страницами учебника математики»
	2	Атаманчук И.В.	«Актуальные вопросы обществознания»
	2	Атаманчук И.В.	«Актуальные вопросы истории»
	1	Атаманчук И.В.	«Актуальные вопросы финансового планирования»

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет (10-11 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

**Темы индивидуальных проектов обучающихся 10-11-х классов на 2023-2024 учебный год**  
**11а класс**

№	ФИО	Тема	Учитель
1.	Агарков Данила	Программное обеспечение компьютера	Ларгина О. А.
2.	Баловнева	Ароматы, запахи, флюиды	Гусева Е. А.

	Елизавета		
3.	Баранчиков Лев	Анализ проб воздуха	Гусева Е. А.
4.	Баркалова Ольга	Влияние коррозии на растительный и животный мир водоемов.	Гусева Е. А.
5.	Барсуков Илья	История развития вычислительной техники	Ларгина О. А.
6.	Бикбаев Артём	Генетика и влияние ее на человека.	Гончарова Е. В.
7	Богатырь Анна	Защита информации в локальных сетях	Ларгина О. А.
8	Боровских Маргарита	Королевская семья Британии и царская семья России	Кравченко С. А.
9	Загорин Лев	Кофе- вред или польза	Гончарова Е. В.
10	Калмыков Константин	Получение и использование минеральных удобрений	Гусева Е. А.
11	Кирюхин Сергей	Экологические проблемы атмосферы города Новотроицка	Гусева Е. А.
12	Корчажников Сергей	Архитектура мостов	Гусева Е. А.
13	Крюкова Елизавета	Биологические методы борьбы с вредителями комнатных растений	Гончарова Е. В.
14	Кузменко Никита	Антибиотики - мощное оружие	Гончарова Е. В.
15	Кузовникова Яна	Наркотики глазами химика	Гусева Е. А.
16	Куксёнок Ирина	Выращивание арбузов на тыквенных корнях	Гончарова Е. В.
17	Мальцев Артем	Подростковая преступность	Атаманчук И. В.
18	Мизецкий Данила	Полимеры в природе и жизни человека	Гусева Е. А.
19	Миллер Наталия	Проблемы бытовых отходов города Новотроицка	Гусева Е. А.
20	Модина Арина	Химия меди и ее соединений	Гусева Е. А.
21	Осипов Егор	Влияние компьютера на детскую психику	Ларгина О. А.
22	Сидоркин Владислав	Электроэнергия и способы ее получения в жизни	Фризен Л. И.
23	Углина Валерия	Роль биологических исследований в медицине	Гончарова Е.В.
24	Уткина Виктория	Газированные напитки и их влияние на организм человека	Гончарова Е. В.
25	Хохлов Евгений	Старение человека и возможность бессмертия	Гончарова Е. В.
26	Ясаков Артём	Проблемы с ядерными отходами	Гусева Е. А.

### 11б класс

№	ФИО	Тема	Учитель
1.	Алиева Лейла	Влияние литературы, содержащей элементы мистики, на мировоззрение современного читателя.	Павлова Т.В.
2.	Байдавлетова Алина	Преступление и наказание: Меня зовут психологом.	Павлова Т.В.
3.	Возный Сергей	Птицы - одна из процветающих групп животного мира	Гончарова Е. В.
4.	Войцеш Александр	Развитие исторической культуры	Атаманчук И. В.
5.	Глумов Александр	Интегралы	Лопаткина Т. В.
6.	Горьков Артём	Роль мировых религий в 21 веке	Атаманчук И. В.
7.	Даутова Таина	Влияние заимствованных иностранных слов на подростков.	Худайбердина Р.М.
8.	Дегтярева Анастасия	Большой теннис	Рыжов В. Н.
9.	Долгийер Екатерина	Деньги любят счет, или элемент финансовой математики	Атаманчук И. В.
10.	Дышловой Даниил	Петр I - царь реформатор: цена преобразований.	Атаманчук И. В.
11.	Замаруева Милена	Англоязычный сленг в русской жизни	Худайбердина Р.М.
12.	Захаров Павел	Металлургия мира	Бучнева В. Н.
13.	Кузьмин Олег	Создание сайта. Структура сайта.	Ларгина О.А.
14.	Леднева Валерия	Османская империя.	Атаманчук И. В.
15.	Макарцев Александр	Разработка и внедрение компьютерных игр в образовательный процесс	Ларгина О.А.
16.	Марулина Дарья	Доходы и расходы семей. Влияние инфляции на семейную жизнь	Атаманчук И. В.
17.	Омельченко Никита	Создание сайта на школьную тематику	Ларгина О.А.
18.	Павленко Анна	Исследование шоколада	Гусева Е. А.
19.	Пацановский Максим	Первая Мировая война	Атаманчук И. В.
20.	Перкина Юлия	История древней Руси	Атаманчук И.
21.	Подьяблонский Алексей	Фрокталы	Лопаткина Т. В.
22.	Савранский Константин	Стрессоустойчивость и психологическое состояние старшеклассников.	Гончарова Е. В.

23.	Симонов Владислав	Роль политических партий в современной России	Атаманчук И. В.
24.	Степанникова Александра	Происхождение и механизм эмоций.	Кузнецова Е.С.
25.	Сюкова Юлия	Роль женщины в семье Романовых.	Атаманчук И. В.
26.	Фоменко Анна	Интернет для школьников: за и против.	Атаманчук И. В.

### 10а класс

№	ФИО	Тема	Учитель
1	Аслаева Карина	Влияние курения на человека	Гусева Е. А.
2	Березин Вадим	Голубая кровь: миф или реальность.	Гончарова Е.В
3	Васина Светлана	Влияние антибиотиков на жизнь человека	Гусева Е. А.
4	Вергасов Егор	Влияние игр на успеваемость учеников.	Гусева Е. А.
5	Воротников Константин	Измененные состояния сознания	Гончарова Е.В.
6	Галактионов Глеб	Проблемы связанные с альтернативной энергетикой	Гусева Е. А.
7	Григорьев Ярослав	Заболевания. Структура и распространенность, профилактика.	Гончарова Е.В.
9	Давыдова Александра	Программирование на HTML.	Ларгина О.А.
10	Иванина Анна	Влияние стресса на организм.	Гончарова Е.В.
11	Ильясова Азалия	Феномен близнецов.	Гончарова Е.В
12	Ильясова Зарина	Алхимия- магия или наука.	Гусева Е. А.
13	Кнейб Мария	Влияние семьи на социализацию подростка.	Атаманчук И. В.
14	Комаров Степан	Влияние интернета на человека	Ларгина О.А.
15	Коптелов Леонид	Фобии. Их формирование и проработка.	Гончарова Е.В.
16	Корнева Вероника	Ветеринария в сельском хозяйстве.	Гончарова Е.В.
17	Кривошеева Ангелина	Химические элементы в косметике.	Гусева Е. А.
18	Лазарев Артём	Влияние человека на атмосферу планеты.	Гусева Е. А.
19	Марьинин Никита	Влияние интернета на успеваемость школьников.	Атаманчук И. В.
20	Медведев Виталий	Влияние электрического тока на организм человека	Фризен Л. И.
21	Павлушина	Подростковая преступность	Атаманчук И. В.

	Владислава		
22	Перунов Александр	Влияние наркотических веществ на организм человека.	Гончарова Е.В
23	Петров Максим	Влияние противогололедных реагентов на растения.	Гусева Е. А.
24	Попов Андрей	Влияние интернетресурсов на речь подростка.	Атаманчук И. В.
25	Рухло Георгий	Футбольный клуб «Манчестер – Сити»	Бучнев В. И.
26	Светачева Полина	Многообразие глубоководных животных организмов.	Гончарова Е.В.
27	Семенов Максим	Современные проблемы интернета.	Ларгина О.А.
28	Шаронова Светлана	Соя — вред или польза?	Гончарова Е.В.
29	Шатохин Иван	Развитие военной техники и тактики во второй Мировой войне.	Гусева Е. А.

### 10 Б класс

№	ФИО	Тема	Учитель
1	Абусева Виктория	Социальные факторы молодежной преступности.	Накорякова О. А.
2	Ахметзянов Тимур	Зарождение футбола в 19 веке.	Бучнев В. И.
3	Войскрабова Екатерина	Вклад ученых химиков в победу над фашизмом в Великой Отечественной войне.	Гусева Е. А.
4	Воронько Артём	Образ жизни современного подростка.	Гончарова Е.В.
5	Галиева Дарья	Мультфильмы и их роль в жизни детей.	Накорякова О. А.
6	Гришанин Матвей	Влияние шоколада на организм человека.	Гусева Е. А.
7	Иванова Виктория	Проблема безработицы в больших городах.	Накорякова О. А.
8	Иноземцева Александра	Понятие и функции государства.	Накорякова О. А.
9	Калинин Дмитрий	Права и обязанности подростка в современном обществе.	Накорякова О. А.
10	Китайко Екатерина	Подростковая преступность.	Накорякова О. А.
11	Колесов Тимофей	Проблемы ожирения в современном обществе.	Гончарова Е.В.
12	Лушников Степан	Сетевая информационная разведка.	Ларгина О.А.
13	Маштаков Кирилл	Музыка как часть жизни и выражения себя.	Ожегов С. Э.
14	Мерясов Данила	Влияние музыки на человека.	Гончарова Е.В.

15	Мунькова Дарья	Преступность среди подростков.	Накорякова О. А.
16	Петров Егор	История отечественного автомобилестроения. Из 19 в 21 век. Реалии современного автопрома.	Накорякова О. А.
17	Полтавский Данила	Дизайн одежды.	Акентьева Н.Н.
18	Попов Илья	Влияние спорта на человека.	Бучнев В. И.
19	Редькин Дмитрий	Влияние монгольского нашествия на Русь.	Накорякова О. А.
20	Рогов Антон	Как менялось отношение к сторонам в гражданской войне в России с течением времени.	Накорякова О. А.
21	Самофалова Анастасия	Самые вредные достижения цивилизации.	Накорякова О. А.
22	Соловьев Владислав	Влияние работы заводов на здоровье человека.	Гончарова Е.В.
23	Сурина Валерия	Живопись в современном обществе.	Накорякова О. А.
24	Тажикенов Даян	Экология г.Новотроицка.	Гончарова Е.В.
25	Фадеева Полина	Виды электрических разрядов. Электрические разряды на службе человека.	Фризен Л. И.
26	Шарыгина Вера	Влад моей семьи в Великую Отечественную войну.	Накорякова О. А.
27	Янец Константин	Табачная эпидемия среди учащейся молодежи.	Гончарова Е.В.

Промежуточная аттестация-процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание по полугодиям) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №23г.Новотроицка".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2года.

Применяются следующие формы промежуточной аттестации: контрольные работы, комплексные работы, защита проектов. Промежуточная аттестация

проводится с 8 мая без прекращения образовательной деятельности.

## **Учебный план внеурочной деятельности для 10-11х классов на 2023-2024 учебный год**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса, включена в основную образовательную программу. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других

1	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	4
2	<i>Функциональная грамотность</i>	1	1	1	1	4
3	<i>Профминимум/Билет в будущее</i>	2	2	2	2	8
4	<i>Спортивный клуб</i>	1	1	1	1	4
5	<i>Хореография</i>			1	1	2
6	<i>Тетаральная студия</i>			1	1	2
7	<i>Юнармия</i>	1	1	1		3
8	<i>Школьный музей</i>	1	1		1	4
9	<i>РДДМ/Волонтеры</i>	1	1	1		3
10	<i>Классный час</i>	1	1		1	3
11	<i>Мастерская выразительного чтения</i>	1	1			2
12	<i>Подготовка к ВПР, ГИА</i>			1	1	2
13	Итого	10	10	10	10	40

организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Реализация данного учебного плана 2023-2024 учебного года предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Таким образом, учебный план школы позволяет выполнять образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам профильного направления, обеспечивает условия для самоопределения обучающихся, готовит

их к поступлению в ВУЗы, УП ориентирован на защиту обучающихся от некачественного образования, на развитие мыслительных умений обучающихся и творческой инициативы учителей и призван обогатить обучающихся социально и личностно значимым опытом деятельности, с целью поощрения их интересов и склонностей и реализации их творческого потенциала.

Предполагаемые педагогические результаты данного плана:

- Сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья учащихся;

- Способность к успешной социализации в обществе и на рынке труда, умение сделать свой профессиональный выбор;

- Удовлетворение образовательных задач обучающихся и их родителей, повышение ЗУН учащихся;

- Способность выпускников к дальнейшему продолжению образования. Подготовка конкурентоспособных к поступлению в высшие учебные заведения выпускников.

Директор МОАУ «СОШ № 23»      Л.А.Спигина