

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Оренбургской области

Администрация муниципального образования город Новотроицк

МОАУ "СОШ №23 г. Новотроицка"

РАССМОТРЕНО  
Школьным методическим  
объединением

Протокол №о

т 30.08.23г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

\_\_\_\_\_ Спигина Л.А.

Приказ

№от

31.08.23г.

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА (ID3988488  
)  
предмета  
«Финансовая грамотность»**

для 6 класса основного общего  
образования на 2023-2024 учебный год

Составитель: Петров Иван Вячеславович  
Учитель истории и обществознания



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

Примерная рабочая программа учебного курса «Финансовая культура» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом Методических рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по разработке и организации программ по основам финансовой грамотности и Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, одобренной межведомственной координационной комиссией по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017—2023 гг.

Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и финансовых посредников. В программе делается акцент на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности. Они включаются в следующие содержательные блоки: «Деньги в цифровом обществе», «Личность и экономические отношения», «Культура потребления», «Услуги в сфере финансов», «Риски и финансовая безопасность». Они образуют тематический каркас учебного курса.

Примерная рабочая программа курса «Финансовая культура» основана на преемственности с программой для начального общего образования. Лежащие в её основе положения предполагают формирование основ финансовой культуры современных подростков с использованием активных методов обучения.

Программа и учебно-методический комплекс по финансовой культуре позволяют учителю реализовать образовательную технологию, в основе которой лежит системно-деятельностный подход, возможности информационно-коммуникационных технологий, применяемых как для организации процесса обучения и воспитания в основной школе, так и практико-ориентированного функционального использования знаний о финансах в повседневной жизни.

Содержание программы учитывает возрастные особенности обучающихся и направлено на постепенное освоение всего комплекса метапредметных и предметных умений в контексте формирования финансовой культуры. Учебный материал для 5—6 класса носит вводный характер. Он включает вопросы основ финансового планирования и роли денег в жизни семьи и общества, а также обращение к ценностным основам финансового поведения школьников.

Задачи реализации учебного курса «Финансовая культура»:

формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания о мире финансов в области финансового планирования, осуществления банковских операций, роли денег в современном мире, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения;

развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к финансовым технологиям, особенностям финансового планирования; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов; освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных, при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения;

развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую

информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, банковских услугах; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи;

создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

формирование опыта применения полученных финансовых знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Курс «Финансовая культура» позволяет реализовать межпредметные связи с учебными предметами, «Обществознание», «История», Математика», «География».

## **МЕСТОУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»ВУЧЕБНОМПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

---

### **Введение в курс «Финансовая грамотность» ( 4 часа)**

Почему важно развивать свою финансовую грамотность.

От чего зависит благосостояние семьи.

Учимся оценивать финансовое поведение людей, своё финансовое поведение.

### **Модуль 1. Доходы и расходы семьи ( 15 часов)**

Деньги: что это такое.

Что может происходить с деньгами.

Какие бывают источники доходов.

От чего зависят личные и семейные доходы.

Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.

Что такое семейный бюджет и как его построить.

### **Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (10 часов)**

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов.

Расходы, связанные с рождением детей.

Страхование имущества, здоровья, жизни.

Принципы работы страховой компании.

### **Резервные часы (5 часов)**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

---

### **Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

### **Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:**

#### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа и синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действий с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной форме;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметные результаты освоения курса:**

- понимание основных принципов экономической жизни общества; представление о роли денег в семье и обществе, причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, роли государства в

экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики (знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах);
- развитие способности обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованную оценку экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды, формы контро ля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные ра боты	практически еработы		
<b>Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа)</b>						
1.1.	Понятие и параметры выбора.	1	0	0	Устный опрос	
1.2.	Альтернативная стоимость	1	0	0	Устный опрос	
1.3.	Сетка принятия решений	1	0	0	Устный опрос Письменный контроль	
Итого по разделу		3				
<b>Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа)</b>						
2.1.	Частная собственность	1	0	0	Устный опрос	
2.2.	Конкуренция	1	0	0	Устный опрос Письменный контроль	
Итого по разделу		2				
<b>Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа)</b>						
3.1	Единоличное владение	1	0	0	Устный опрос Письменный контроль	
3.2.	Товарищество (ТО и ТОО)	1	0	0	Практическая работа	
3.3.	Акционерное общество	1	0	0	Устный опрос	
3.4.	Организация фирмы	1	0	0	Устный опрос	
Итого по разделу		4				
<b>Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов)</b>						
4.1	Знакомство с бизнес-планом	1	0	0	Устный опрос	
4.2.	Организация фирмы	1	0	0	Устный опрос	
4.3.	Составление бизнес-плана	1	0	0	Устный опрос	
4.4	Творческое задание «Реклама»	1	0	0	Практическая работа	
4.5	Работа фирмы	1	0	0	Устный опрос	
4.6	Распродажа продукции. Подсчет прибыли	1	0	0	Устный опрос	
Итого по разделу		6				
<b>Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа)</b>						
5.1	Права потребителя	1	0	0	Устный опрос Письменный контроль	

5.2	Как и где потребитель может защитить свои права	1	0	0	Устный опрос Письменный контроль	
5.3	Знакомство со штрих-кодом.	1	0	0	Устный опрос Письменный контроль	
5.4	Конкурс на самое экономное использование ресурсов.	1			Устный опрос	
Итого по разделу		4				
<b>Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа)</b>						
6.1.	Закон спроса	1	0	0	Устный опрос	
6.2.	Кривая спроса	1	0	0	Устный опрос Письменный контроль	
6.3.	Закон предложения	1	0	0	Устный опрос	
6.4.	Кривая предложения	1	0	0	Устный опрос Письменный контроль	
Итого по разделу		4				
<b>Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа)</b>						
7.1.	Рыночное равновесие	1	0	0	Устный опрос Письменный контроль	
7.2.	Дефицит и избыток на рынке	1	0	0	Устный опрос	
Итого по разделу		2				
<b>Раздел 8. Возникновение банков (2 часа)</b>						
8.1	Банковские услуги: кредит, депозит	1	0	0	Устный опрос Письменный контроль	
8.2	Заем, виды займов	1	0	0	Письменный контроль	
Итого по разделу		2				
<b>Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа)</b>						
9.1	Работа банка	1	0	0	Устный опрос	
9.2	Деловая игра «Я хочу взять кредит»	1	0	0		
Итого по разделу		2				
<b>Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа)</b>						
10.1	Знакомство с профессиями банковской сферы	1	0	0		
10.2	Значение работы банков для потребителей	1	0	0		
10.3	Итоговое повторение	3	1	2		

Итого по разделу:	5			
ОБЩЕКОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	2	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Понятие и параметры выбора	1	0	0	Устный опрос
2.	Альтернативная стоимость	1	0	0	Устный опрос
3.	Сетка принятия решения	1	0	0	Устный опрос Письменный контроль
4.	Частная собственность	1	0	0	Устный опрос
5.	Конкуренция	1	0	0	Устный опрос
6.	Единоличное владение	1	0	0	Устный опрос
7.	Товарищество (ТО и ТОО)	1	0	0	Устный опрос
8.	Акционерное общество	1	0	0	Устный опрос Письменный контроль
9.	Организация фирмы	1	0	0	Устный опрос Письменный контроль
10.	Знакомство с бизнес-планом	1	0	0	Практическая работа
11.	Организация фирмы	1	0	0	Устный опрос
12.	Составление бизнес-плана	1	1	0	Устный опрос
13.	Реклама	1	0	0	Устный опрос
14.	Работа фирмы	1	0	0	Устный опрос
15.	Распродажа продукции. Подсчет прибыли	1	0	0	Устный опрос
16.	Права потребителя	1	0	0	Практическая работа
17.	Как и где потребитель может защитить свои права	1	0	0	Устный опрос
18.	Знакомство со штрих – кодами	1	0	0	Устный опрос
19.	Конкурс на самое экономное использование ресурсов.	1	0	0	Устный опрос Письменный контроль
20.	Закон спроса	1	0	0	Устный опрос Письменный контроль
21.	Кривая спроса	1	0	0	Устный опрос Письменный контроль
22.	Закон предложения	1	0	0	Устный опрос Письменный контроль

23.	Кривая предложения	1	0	0	Устный опрос
24.	Рыночное равновесие	1	0	0	Устный опрос
25.	Дефицит и избыток на рынке	1	0	0	Устный опрос Письменный контроль
26.	Банковские услуги: кредит, депозит	1	0	0	Устный опрос
27.	Заем, виды займов	1	0	0	Устный опрос Письменный контроль
28.	Работа банка	1	0	0	Устный опрос Письменный контроль
29.	Я хочу взять кредит	1	0	0	Устный опрос
30	Знакомство с профессиями банковской сферы	1	0	0	Устный опрос Письменный контроль
31	Значение работы банков для потребителей	1	1	0	Письменный контроль
32-34	Итоговое повторение	3	0	0	Устный опрос
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	



**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразовательных организаций. – М.: ВАКО, 2021 – 280с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Финансовая грамотность: учебная программа 5-7 классы общеобразовательных орг./ Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова – М.: ВАКО, 2018 – 40с. (Учимся разумному финансовому поведению)

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

